

Reunió Escola EINA - 8 maig 1967

Assisteixen:

Alexandre Corri
Josep Alemany
Romàn Gubern
Josep Guinovart
M. Antonia Pelauzy
J. E. Hernández-Cros
J. L. Pérez-Sánchez
Lelis Marqués
Federico Correa
Jordi Casablancas
Mariona Aguirre
Jordi Gali
D. Pereferrer
Jaime Verdaguera
J. Gran Gamiga
Jordi Solé-Tura
L. Izquierdo
J. Antoni Blanc
E. Poblet
M. Rosa Riale, secretaria
A. Rifol Casamunda, directora
Anna Bolígas - delegada 2^{er} curs
Ramón Herreros, delegat 1^{er} curs A
Alexandre Tornabell, delegat 2^{er} curs B.

1^{er} Es dóna lectura al referent corregit, el qual es apròbat.

Al preguntar els delegats dels estudiants quins són les assignatures que deuen ser considerades bàsiques a l'^{1^{er}} curs, es dóna lectura a la llista d'aprestes que es fa següent:

Coneixement Materia (Color, composició) - teòrico-pràctica

Coneixement de la Forma (teòrica)

Elements de Disseny - teòrico-pràctica

Elements de Gràfisme - teòrico-pràctica

Taller experimental de la Forma - (pràctica)

2^{on} Al parlar de la relació entre especialitats, es planteja el problema de l'estructura del 2^{on} curs, presentant-se el problema de considerar-lo un curs plenament distic del cicle bàsic, amb estudi per part de tots els alumnes de les 3 especialitats de l'Escola. (Es manifesten posicions d'aquesta fórmula J. A. Blau, Cirici i Guinovart) o bé com sembla ser el desig dels delegats dels estudiants com un curs ja d'espécialització.

Rifols proposa la divisió d'aquest segon curs en un trimestre - en el qual els alumnes farien un projecte en cada una de les tres especialitats - i un semestre en el qual treballarien ja en una sola especialitat, però conservant encara mes assignatures a determinades comunes per a tot

el curs. Plenari semblava partitari l'aguda solució, però Correa proposa una nova solució: al començar el segon curs els estudiants elegeran l'instància - o bé voluntàriament el consell dels professors - dues especialitats, d'aquesta manera es conservarà el caràcter ampli i plural del disseny que es vol donar a l'Escola, però al mateix temps, ~~sant en quanç a temps~~ finsdran la possibilitat d'aprofundir més en els coneixements d'aquestes dues especialitats, una de les quals serà la que elegerà com a única al 3er curs. Aquesta solució sembla la més bona a criteri de tots; es dóna en principi com a aprovada bàsicament.